



ASILO GIARDINO L.C. FARINI

Scuola Dell'infanzia Paritaria

VIA PASCOLI, 15 – RUSSI (RA)

TEL-FAX: 0544 – 580133

info@asilogiardino.it

www.asilogiardino.it

Certificato ISO 9001 : 2015

Open Day in modalità on line

12-01-2022 sez. primavera

13-01-2022 scuola infanzia

Anno Scolastico 2022/2023

UN PO' DI STORIA

L'Asilo Giardino "L. C. Farini" di Russi fu istituito quale Ente Morale senza scopo di lucro il 30 aprile 1865 con decreto del Re d'Italia Vittorio Emanuele II, in seguito ad un grosso impegno fin dal 1845 del nostro illustre concittadino Luigi Carlo Farini - all'epoca Presidente del Consiglio dei Ministri - che aveva a cuore in particolar modo le sorti dei bambini appartenenti alle famiglie più povere della nostra Russi.

L'azione educativa ed assistenziale era allora affidata ad una maestra direttrice ed alcune assistenti, tutto personale laico fino al 1923 quando furono chiamate a Russi le Suore del Cottolengo, che vi rimasero fino al 1967 quando furono sostituite dalle Suore Oblate del Sacro Cuore fino al 2001. Successivamente, vista l'impossibilità di reperire altro personale religioso per la gestione dell'Asilo, ci si è affidati a personale laico; attualmente ci si avvale anche della presenza di una suora che cura principalmente l'aspetto religioso dell'educazione dei bambini. Tutto il personale ed il Consiglio di Amministrazione si ispirano al messaggio evangelico della Chiesa Cattolica per attuare le scelte educative che favoriscono nel bambino quello sviluppo morale che gli permette di formarsi una concezione serena e unitaria del mondo e della vita.

Nel 1995 l'Asilo è stato riconosciuto come un "Ente Morale di diritto privato" a carattere associativo e nel 2001 è stato riconosciuto come scuola paritaria, cioè parificata alla scuola pubblica.

Nel maggio del 2016 in seguito alla modifica dello Statuto l'Asilo è diventato giuridicamente un'Associazione di Promozione Sociale, pertanto tutti i bambini che frequentano la scuola devono essere soci di tale Associazione.

La Scuola aderisce alla FISM (Federazione italiana scuole materne) e ne condivide gli ideali, le programmazioni e le linee guida.

PROPOSTA EDUCATIVA

La nostra Scuola accoglie ed interpreta i bisogni del bambino nell'intento di raggiungere concreti traguardi di sviluppo in ordine alla sua identità, autonomia e competenza.

Per raggiungere questo obiettivo, si propone di attuare scelte educative che favoriscano nel bambino lo sviluppo morale che gli permetta di formarsi una concezione serena e unitaria del mondo e della vita, fondata sul rispetto di tutte le persone.

Il metodo

Il progetto educativo si realizza dando vita a percorsi formativi, attraverso un metodo attivo fondato su alcuni principi:

- la centralità del bambino nel suo ambiente di vita originale
- la ricchezza formativa della vita quotidiana
- l'apertura alla realtà nella totalità dei suoi elementi costitutivi e nella globalità dell'approccio.

Le mete educative

La Scuola intende raggiungere precise mete educative, in particolare il bambino:

- sarà aiutato a scoprire sé stesso, gli altri e la natura come doni di Dio
- sarà guidato ad agire per il proprio bene e per il bene comune
- sarà aiutato ad incontrare gli altri e ad accogliere la diversità (cultura, fisica, religiosa...) come ricchezza.

I percorsi specifici

La progettazione tiene presenti fin da subito le aspettative delle famiglie e i bisogni dei bambini all'interno della Scuola, con la flessibilità che serve per affrontare le varie situazioni che si presentano.

Il percorso formativo si sviluppa:

- secondo i tempi quotidiani: accoglienza, attività ricorrenti (igiene, pranzo, sonno...), momenti di individualizzazione, momenti d'intersezione;
- secondo le cadenze temporali dell'anno quali: il Natale, la Pasqua e le feste di sezione di fine anno, che permettono alle famiglie, agli insegnanti ed ai bambini di incontrarsi tutti assieme.

L'arricchimento formativo

Al fine di potenziare il proprio servizio, la Scuola si avvale dell'apporto costruttivo di ulteriori esperienze formative quali:

- un percorso di attività psicomotorie proposta da un docente specializzato in collaborazione con ogni insegnante
- un servizio psicopedagogico per i genitori a cura di una psicologa che collabora con la Scuola.

Continuità

La Scuola si avvale prima di tutto, dei seguenti strumenti/modalità per realizzare concreti percorsi di continuità, collaborazione e di coordinamento dell'azione educativa tra i diversi ordini di scuola:

- progetti "esperienziali" di raccordo tra nido/sc. Infanzia e Infanzia/sc. Primaria: attività, esperienze che permettono ai bambini di familiarizzare con ambiente e insegnanti che dovranno accoglierli, di lasciare e ritrovare "tracce" personali
- visite, osservazioni incrociate, conversazioni tra le Scuole.

La corresponsabilità educativa

La famiglia rappresenta il contesto nel quale il bambino acquisisce gradualmente i criteri per interpretare la realtà e viene avviato alla conquista e alla condivisione delle regole e delle relazioni interpersonali. La Scuola si pone al servizio della famiglia per costruire con essa un percorso educativo specifico per ogni bambino.

Molte sono le occasioni che la Scuola offre per porre in comunicazione con gli adulti (educatori e genitori) interessati all'azione educativa:

- colloqui individuali col docente: come strumento per conoscere la storia e le abitudini di ogni singolo bambino ed instaurare un rapporto adeguato alle sue esigenze con la famiglia. Sono previsti colloqui con le educatrici prima dell'inserimento; colloqui di ripresa nel corso dell'anno, ma possono essere richiesti colloqui aggiuntivi durante tutto l'anno scolastico
- assemblea generale e relativo incontro di sezione, come occasione per confrontarsi
- momenti di condivisione come occasioni di coinvolgimento delle famiglie in occasione di feste e/o laboratori proposti
- anche il momento dell'accoglienza e dell'uscita è occasione in cui le insegnanti sono disponibili per brevi colloqui informali con i genitori.

L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Gli spazi

L'attenzione alla persona implica la cura degli spazi in cui viene accolta. La strutturazione dello spazio è pensata e organizzata per rispondere ai bisogni di autonomia, esplorazione, espressione e socializzazione di ciascun bambino.

La Scuola è suddivisa in:

- n° 6 sezioni scuola infanzia per bambini di 3-6 anni
- n° 1 sezione "primavera" che accoglie 24 bambini dai 21 ai 36 mesi

in aggiunta vi sono i seguenti spazi:

- la sala di ricreazione
- un laboratorio espressivo
- un refettorio
- la biblioteca
- tutti i servizi igienici necessari
- un ampio parco attrezzato, ombreggiato e recintato.

La giornata educativa

La giornata è scandita da un ritmo caratterizzato da stabilità e godibilità da parte del bambino a partire dai suoi bisogni e organizzata in modo da permettere un'alternanza tra momenti di attività e di relax, di cura della persona, di attività libere e guidate in piccoli, medi e grandi gruppi, con coetanei e bambini più grandi.

Orari:

| Orario | Attività | Spazio | Raggruppamenti |
|--------------------|---|---|--------------------------|
| 7.30-8.30 | Pre-scuola | Sezione | |
| 8.30-9.30 | Entrata & Accoglienza | Sezioni & Salone | Sezioni |
| 9.30-11.15 | Attività didattiche specifiche | Sezioni & Salone & Laboratorio espressivo | Sezioni |
| 11.15-12.15 | Pratiche igieniche | Bagno | Sezioni |
| 11.15-13.00 | Pranzo (su due turni) | Refettorio & Sezioni | Sezioni |
| 12.30-13.30 | Attività libere & Gioco | Sezioni & Salone | Sezioni |
| 13.00-15.00 | Riposo (solo sez. Primavera e I anno scuola dell'infanzia) | Sezione & Dormitorio | Sezioni |
| 13.30-15.00 | Attività didattiche | Sezioni & Salone | |
| 15.00-15.45 | Pratiche igieniche e Merenda | Bagno Refettorio & sezioni | Sezioni |
| 16.00-16.30 | Uscita | Sezioni & Salone | Sezioni & Gruppi |
| 16.30-18.00 | Prolungamento d'orario | Salone & sezione | Non si garantisce |

IL PRE-ORARIO (ore 07,30-ore 08,30), IL PROLUNGAMENTO D'ORARIO (ore 16,30-ore 18,00) E LA DESTINAZIONE DEGLI SPAZI POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI IN BASE ALLE DIRETTIVE MINISTERIALI RELATIVE ALLO STATO DI EMERGENZA SANITARIA COVID-19.

RETTE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Sezione Primavera

La retta di frequenza alla Sezione Primavera (da inizio settembre a fine luglio: 11 mesi) sarà determinata sulla base del reddito, **prendendo come riferimento l'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) che ogni famiglia è tenuta a presentare alla scuola** al momento della conferma dell'iscrizione (all' assemblea di fine giugno). Gli importi delle rette di frequenza saranno pertanto i seguenti:

| Valore ISEE | Quota pasto (effettivamente consumato) | Quota fissa |
|--|---|-------------|
| Fino a 8500 | 4.50 euro | 174.00 euro |
| Da 8501 a 15000 | 5.25 euro | 205.00 euro |
| Da 15001 a 26000 | 5.50 euro | 215.00 euro |
| Da 26001 a 35000 | 5.80 euro | 225.00 euro |
| Da 35001 a 55000 | 6.05 euro | 236.00 euro |
| Maggiore di 55001 e per chi non presenta ISEE | 6.35 euro | 248.00 euro |

La retta di settembre potrà subire una riduzione in base alla data dell'effettivo inserimento del bambino. Le spese per il materiale didattico, assicurazione, ecc... vengono pagate in **due rate da 40€ ciascuna nei mesi di settembre ed ottobre**, tale importo comprende anche la quota associativa annuale (2 €) del bambino.

Nel caso di fratelli che frequentano contemporaneamente la Sezione Primavera è applicata una riduzione del 50 % ad una retta.

In caso di fratelli che frequentano uno la sezione Primavera e uno la scuola dell'Infanzia è applicata una riduzione del 30% sulla quota fissa del bambino che frequenta la sezione Primavera.

Scuola dell'Infanzia

La retta di frequenza annuale per la Scuola dell'Infanzia è **di 1.950,00 €** suddivisa in **10 rate mensili da 195,00* €**. Per i bambini del primo anno, la retta di settembre potrà subire una riduzione in base alla data dell'effettivo inserimento del bambino. Le spese per il materiale didattico, assicurazione, ecc... vengono pagate in **due rate da 40€ ciascuna nei mesi di settembre ed ottobre**, tale importo comprende anche la quota associativa annuale (2 €) del bambino. La retta comprende anche il pranzo e il progetto psico-motorio.

In caso di assenza uguale o superiore a 11 giorni consecutivi (esclusi sabato, domenica e periodi di vacanza), verrà applicato uno sconto proporzionale ai giorni di assenza.

Nel caso di fratelli che frequentano contemporaneamente la scuola viene applicata una riduzione del 30% ad una retta.

Post orario

La Scuola fornisce un servizio di prolungamento dell'orario di permanenza dei bambini, solo per chi ne ha effettivamente necessità, dalle 16.30 alle 18.00.

Il costo aggiuntivo di tale servizio si definirà in caso di attivazione.

Modalità di pagamento

Il pagamento della retta avviene il giorno 20 del mese successivo, e va effettuato esclusivamente attraverso autorizzazione di addebito diretto in C/C, che vi viene consegnato all'inizio del primo anno di iscrizione alla Scuola.

***: entro settembre la Scuola si riserva di modificare l'importo della retta qualora si renda strettamente necessario.**