

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 1 di 2

Anno scolastico:	2020/2021	
Sezione:	Chioccioline	
Titolo:	"RICOMINCIO DA ME"	
Responsabile:	Le insegnanti di sezione	
Durata:	da ottobre 2020 a giugno 2021	
Motivazioni:	<p>Il primo anno delle nostre Chioccioline, è a tutti gli effetti un nuovo inizio. Anche i bambini che frequentavano ambienti scolastici, dopo una lunga sospensione delle attività didattiche si ritrovano a dovere "ricominciare".</p> <p>Con "RICOMINCIO DA ME", vorremmo stimolare e dare spazio alla conoscenza di sé, prima come individui, poi come parte di un nuovo gruppo.</p> <p>Vorremmo rispondere a quella sete di relazione, di esperienza sociale e di affermazione che caratterizza i bambini, in particolar modo in questo preciso momento storico.</p> <p>Come Chioccioline, cercheremo di adottare tempi distesi, che favoriscano i processi di apprendimento e di crescita, che permettano ad ognuno di uscire dal proprio "guscio" e di esporsi a nuove esperienze.</p> <p>I punti di forza e di debolezza di ognuno saranno risorse fondamentali per la crescita del nostro nuovo gruppo.</p>	
Traguardi per lo sviluppo della competenza: <i>(Indicare i traguardi dei campi di esperienza prioritari)</i>	Campo di esperienza:	"Il sé e l'altro"
	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, sa di avere una storia personale e familiare, sviluppa un senso di appartenenza. Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento ed assumersi le prime responsabilità.	
	Campo di esperienza:	"Il corpo in movimento"
	Il bambino raggiunge una buona autonomia personale, nell'alimentarsi, nel vestirsi e nel riconoscere i segnali del proprio corpo. Controlla la forza del proprio corpo, valuta il rischio. Conosce le differenze sessuali e consegue pratiche corrette di cura di sé.	
	Campo di esperienza:	"La conoscenza del mondo"
	Il bambino colloca correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone. Segue correttamente un semplice percorso sulla base di indicazioni verbali. E' curioso, esplorativo.	
Obiettivi: <i>(Tradurre i traguardi in obiettivi applicabili alla propria sezione in funzione della peculiarità della stessa)</i>	Campo di esperienza:	"il sé e l'altro"
	Il bambino prende coscienza di sé come in individuo, ma anche come parte di un gruppo. Acquisisce una prima consapevolezza di quelli che sono i diritti e i doveri. Si relaziona con gli altri imparando a gestire i propri impulsi aggressivi. Acquisisce un senso e un valore morale delle proprie azioni.	
	Campo di esperienza:	"Il corpo in movimento"
	Il bambino sa denominare le parti del corpo ed inizia a rappresentarle graficamente. Acquisisce le prime autonomie ed impara a conoscere i messaggi del proprio corpo. Sa utilizzare le proprie mani come strumento per apprendere. Sviluppa la conoscenza del proprio corpo attraverso esperienze sensoriali e percettive che gli permettono di sperimentarne potenzialità e limiti.	
	Campo di esperienza:	"La conoscenza del mondo"
	Il bambino sa confrontare, raggruppare, classificare, secondo criteri diversi. Percepisce i cambiamenti nella realtà circostante. Acquisisce consapevolezza del proprio corpo attraverso una corrispondente consapevolezza del mondo e viceversa.	

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 2 di 2

Trasversalità: <i>(Indicare i campi di esperienza trasversali con i relativi traguardi)</i>	Campo di esperienza:	"I discorsi e le parole"
	Il bambino sviluppa fiducia e motivazione nell' esprimersi e nel comunicare con gli altri. Sviluppa ed arricchisce il proprio lessico, mostrando una maggiore padronanza della lingua.	
	Campo di esperienza:	Linguaggi, creatività, espressione"
	Il bambino segue con interesse ed attenzione letture e spettacoli di vario genere. Sviluppa interesse per l' ascolto della musica. Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività. Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato.	
Attività: <i>(Indicare le attività comuni a tutti i campi di esperienza che si svolgono per raggiungere gli obiettivi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto di racconti; -Filastrocche; -Ascolto di brani musicali; -Attività di psicomotricità; -Attività di sperimentazione e manipolazione; -Gioco strutturato e gioco libero 	
Metodologia: <i>(Indicare in funzione delle attività definite gli strumenti che si intendono utilizzare)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Conversazioni guidate; -Interviste; -Osservazione diretta; -Sperimentazione attiva. 	
Luoghi: <i>(Indicare i luoghi in cui vengono svolte le attività)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Sezione -Giardino 	
Risultati attesi:	<ul style="list-style-type: none"> -Buon inserimento nel nuovo gruppo- sezione; -Incremento della valorizzazione e della stima di sé; -Sviluppo del linguaggio; -Sviluppo della curiosità; -Sviluppo delle prime abilità grafiche; -Sviluppo delle autonomie personali; -Sviluppo della capacità di ascolto; -Sviluppo dei tempi di attesa. 	
Verifica:	Osservazione, ascolto.	

Data della progettazione: <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte delle insegnanti in un incontro di sezione)</i>	Firma insegnanti:
Data riesame e verifica della progettazione: <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte della Coordinatrice in una riunione del Gruppo di lavoro educativo)</i>	Firma Coordinatrice Didattica: